



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ داروسازی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	داروسازی
رشته / گرایش	داروسازی
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	داروشناسی ۳ نظری
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۴
کد درس	۶۹
پیش نیاز / هم نیاز	فارماکولوژی ۲ ظری
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	بهادر باقری
رشته تحصیلی مدرس	داروشناسی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (PhD)
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	bahadordvm@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده داروسازی - گروه داروسازی

اهداف آموزشی

هدف کلی	دانشجویان پس از اتمام این دوره بتوانند کلیاتی درباره داروهای موثر بر سیستم غدد درون ریز، داروهای موثر بر بیماری های پوستی، مکمل ها موارد مصرف و عوارض جانبی آنها را شرح دهند.
شرح درس	در این واحد درسی دانشجویان با اصول کلی کینتیک و دینامیک داروهای موثر بر بیماری های غدد، موثر بر سیستم ایمنی، پوست و اصول فارماکولوژی اطفال و کودکان آشنا می شوند
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:
حیطه شناختی	• کلیات سیستم های غدد بدن را یاد بگیرد. • کلیات سیستم ایمنی را یاد بگیرد. • کلیات عملکرد پوست بدن را یاد بگیرد. • داروهای مختلف در دسته های دارویی ذکر شده را فهرست کند.
حیطه عاطفی	• در حین آموزش به - سوالات طرح شده برای تفهیم بهتر مطلب توجه کرده و پاسخ بدهد.
حیطه روانی حرکتی	

	<ul style="list-style-type: none"> • موارد مصرف دارو ها و عوارض جانبی داروها را یاد بگیرد. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت استفاده و عدم استفاده داروهای مختلف را درک کنند. • در حین سخنرانی استاد با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید.
--	---	--

روش های تدریس	سخت‌نرانی و تدریس توسط استاد ■	سخت‌نرانی توسط دانشجو ■	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■
	نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه □ Project-Based Learning	
سایر (لطفاً قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■
---------------------------------------	--

منابع اصلی درس :	<ul style="list-style-type: none"> • Katzung BG, Vanderah TW. eds. <i>Basic & Clinical Pharmacology, 16e.</i> McGraw-Hill; 2024. Accessed July 27, 2024. • Rang & Dale's Pharmacology, 10th Edition ; ISBN : 9780323873956
------------------	--

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	ایمونوفارماکولوژی (۱)	۱۴۰۴/۶/۳۰	۸-۱۰	دکتر بهادر باقری	اسلاید	۱،۲
۲	ایمونوفارماکولوژی (۲)	۱۴۰۴/۷/۶	۸-۱۰	دکتر بهادر باقری	اسلاید	۱،۲
۳	داروهای موثر در درمان دیابت (۱)	۱۴۰۴/۷/۱۳	۸-۱۰	دکتر بهادر باقری	اسلاید	۱،۲
۴	داروهای موثر در درمان دیابت (۲)	۱۴۰۴/۷/۲۰	۸-۱۰	دکتر بهادر باقری	اسلاید	۱،۲
۵	داروهای موثر در بیماری های تیروئید	۱۴۰۴/۷/۲۷	۸-۱۰	دکتر بهادر باقری	اسلاید	۱،۲

۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۸/۴	داروهای موثر بر استئوپوروز	۶
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۸/۱۱	داروهای موثر بر هیپوفیز و هیپوتالاموس	۷
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۸/۱۸	داروهای موثر بر گنادها	۸
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۸/۲۵	فارماکولوژی پوست	۹
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۹/۲	فارماکولوژی اطفال	۱۰
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۹/۹	فارماکولوژی سالمندان	۱۱
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۹/۱۶	مکمل ها	۱۲
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۹/۲۳	مواد حاجب	۱۳
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	تداخلات عمده دارویی	۱۴
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۰/۷	فارماکونومیک	۱۵
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	اصول تجویز منطقی داروها	۱۶
۱،۲	اسلاید	دکتر بهادر باقری	جبرانی	جبرانی	رفع اشکال	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه اعلام شده توسط واحد آموزش

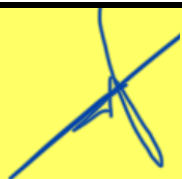
تاریخ امتحان میان ترم: ----

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

* توجه: **حتماً** با **رمبندی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از ۲۰)**

۲۰ نمره	۱- آزمون کتبی:	روش ارزیابی
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ * ۲- کوتاه پاسخ *) ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط *)	
۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)

۷ - سایر (لطفا قيد نماييد) (۶ - آزمون (کوئيز)	۵ - مشارکت کلاسی	
-----------------------------------	--	-------------------	---------------------	--



امضاء :

۱۴۰۴/۶/۲۹

تاریخ تکمیل فرم :